

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ ภาษาไทย	ก
บทคัดย่อ ภาษาอังกฤษ	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ก
สารบัญตาราง	ข
สารบัญภาพ	ฅ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ญ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการศึกษา	๔
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๖ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๑.๗ วิธีการดำเนินการวิจัย	๑๔
๑.๘ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๑๔
๑.๙ การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	๑๕
๑.๑๐ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๖
๑.๑๑ การวิเคราะห์ข้อมูล	๑๗
๑.๑๒ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๑๗
๑.๑๓ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๒๐
๑.๑๔ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๒๐
บทที่ ๒ หลักสังคหวัตถุธรรม ในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท	๒๑
๒.๑ ความหมายและความสำคัญของสังคหวัตถุธรรม	๒๑
๒.๒ หลักสังคหวัตถุธรรมในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท	๒๓
๒.๓ เป้าหมายของหลักสังคหวัตถุธรรม	๓๕
๒.๔ ประโยชน์ของหลักสังคหวัตถุธรรม	๓๕

๒.๕ สรุป	๔๓
บทที่ ๓ การนำหลักสังคหัตถธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรเทศบาล	
ตำบลจตุรพักตรพิมาน อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด	๔๔
๓.๑ ความสำคัญของการนำหลักสังคหัตถธรรมในการปฏิบัติหน้าที่	๔๔
๓.๒ หลักสังคหัตถธรรมในการปฏิบัติหน้าที่	๔๕
๓.๓ การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรเทศบาล ตำบลจตุรพักตรพิมาน	
อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด	๕๖
๓.๔ การนำหลักสังคหัตถธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรเทศบาล	
ตำบลจตุรพักตรพิมาน อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด	๖๒
บทที่ ๔ แนวทางการนำหลักสังคหัตถธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร	
เทศบาลตำบลจตุรพักตรพิมาน อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด	๖๕
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๖
๔.๒ สาเหตุของการนำหลักสังคหัตถธรรมไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ของ	
บุคลากรเทศบาลตำบลจตุรพักตรพิมาน อำเภอจตุรพักตรพิมาน	
จังหวัดร้อยเอ็ด	๗๔
๔.๓ แนวทางการนำหลักสังคหัตถธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร	
เทศบาลตำบลจตุรพักตรพิมาน อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด	๗๖
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	๘๐
๕.๑ สรุปผลการศึกษา	๘๐
๕.๒ อภิปรายผลการศึกษา	๘๓
๕.๓ ข้อเสนอแนะที่ได้จากการศึกษา	๘๕
๕.๔ ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษารั้งต่อไป	๘๐
บรรณานุกรม	๘๑
ภาคผนวก	๘๔
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๘๔
ภาคผนวก ข ผลการหาค่า IOC แบบสอบถาม	๑๐๖
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ	๑๑๑
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	๑๑๔
ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรม	๑๑๖
ประวัติผู้วิจัย	๑๑๕